**DEMANDE DE PROPOSITIONS (DDP)**

**pour un projet de recherche appliquée**

**2025-26**

***Avant de commencer :***

* Les demandes soumises en réponse à cette demande de propositions doivent être directement liées aux thèmes énumérés dans l'annexe (p. 10).
* Lorsqu’il est question de saumon, il s’agit toujours du saumon atlantique sauvage
* Lorsqu’il est question de projets, il s’agit toujours de projets de recherche appliquée

La Fondation pour la conservation du saumon atlantique (FCSA) recherche un organisme approprié, par exemple, un groupe communautaire, une organisation non gouvernementale (ONG), une université, ou un collège, ou une organisation autochtone, pour mener à bien un projet de recherche appliquée[[1]](#footnote-1) qui contribuera au maintien et au développement à la réalisation de stocks sains et durables de saumon au Québec et au Canada atlantique. Les projets de recherche appliquée peuvent être entrepris dans toutes les provinces.

**Principes et lignes directrices** : Les principes et lignes directrices visent à préciser la nature de la proposition de recherche appliquée sollicitée par la FCSA. Le pointage attribué à votre réponse au présent appel de propositions sera proportionnel au nombre de principes et de lignes directrices pris en compte et à la portée de leur application :

* Avantages nets et directs pour la conservation du saumon : Le but du financement de la FCSA pour la recherche appliquée est d’encourager et de favoriser les projets de recherche qui contribuent directement à la réalisation de stocks sains et durables de saumon au Québec et au Canada atlantique. Une attention particulière sera accordée aux projets qui guident et appuient les travaux de conservation sur le terrain effectués par les groupes communautaires, les organisations autochtones, et autres groupes.
* Accent mis sur le saumon : Le principal objectif des projets de recherche appliquée est de conserver le saumon et son habitat.
* Le partenariat est encouragé : La FCSA encourage les partenariats entre les organismes de recherche appliquée pour la mise en ouvre de projets de recherche appliquée valables. L’organisme requérant ou bénéficiaire est un organisme canadien qui a des antécédents en direction et en gestion de projets de recherche scientifique. Vu cependant que les thèmes de recherche appliquée sur le saumon sont souvent de portée internationale, les promoteurs des projets admissibles sont encouragés à solliciter la participation et la contribution (espèces et nature) des organismes non canadiens, comme partenaires du projet.
* Principale exigence en matière de publication : Chaque projet de recherche appliquée choisi donnera lieu à au moins une publication évaluée par les pairs dans la littérature scientifique principale et ce dans un délai convenu.

**Information sur la proposition** :

Un projet pluriannuel est permis, ce qui veut dire que la FCSA est prête à appuyer un projet de recherche appliquée qui s’échelonne sur une période maximale de 3 ans. Les promoteurs doivent donc préciser le coût total du projet et le nombre d’années accordées pour réaliser le projet. Ils doivent aussi présenter des prévisions budgétaires pour chaque année. Une contribution minimale de 33 pour cent en espèces ou nature est requise de la part du promoteur pour chaque projet soumis. Les demandes de financement pour chaque projet ne doivent pas être inférieures à 5 000 $ ni supérieures à 50 000 $ par année.

Les propositions peuvent être acceptées avec des conditions d’approbation. La FCSA accepte ou non les propositions à sa seule discrétion et elle se réserve le droit d’accepter ou de rejeter les propositions pour n’importe quelle raison. Elle se réserve aussi le droit d’annuler le présent appel de propositions en tout temps et pour quelque raison que ce soit. Le requérant sera avisé si sa proposition est choisie en vue de sa mise en œuvre.

Le formulaire de demande ci-annexé contient toute l’information à inclure dans une proposition de recherche appliquée. Seules seront étudiées les propositions qui fournissent toute l’information demandée de façon la plus complète et succincte possible, qui indiquent le coût-efficacité et que la FCSA juge comme une réponse acceptable au présent processus d’appel de propositions.

L’information soumise dans le présent formulaire de proposition est l’unique information sur laquelle peut être fondée toute décision concernant l’octroi ou non d’une subvention au projet de recherche appliquée. Les dépenses prévues serviront aussi à évaluer la proposition. C’est pourquoi les valeurs estimatives attribuées doivent aussi être le plus réalistes possibles, selon l’information demandée. À noter que l’information soumise dans votre proposition servira de base pour élaborer un accord de financement avec votre organisme bénéficiaire, si votre demande est acceptée.

En remplissant le présent formulaire, les promoteurs sont priés de ne pas dépasser le nombre de mots indiqués. Par équité envers tous les promoteurs, les mots en sus du nombre de mots maximum initial précisé ne seront pas pris en compte lors de l’étude de la demande.

Les **propositions doivent être reçues** au plus tard : le **14 novembre, 2025**, à 17 h (HNE).

Si vous souhaitez une rencontre pour discuter des projets avant de soumettre votre proposition ou envoyer votre proposition, vous pouvez communiquer avec la coordinatrice du programme de conservation à : [kristen@salmonconservation.ca](mailto:kristen@salmonconservation.ca)

Veuillez recevoir mes sincères salutations,

La directrice générale,

A close up of a sign

Description automatically generated

Charline McCoy

Projets de recherche appliqués

**Formulaire de demande 2025-26**

**Introduction**:

Il existe de nombreux thèmes de recherche appliquée sur le saumon qui nécessitent du financement, au Canada aussi bien qu’à l’échelle internationale. Divers forums au Canada et ailleurs ont défini des thèmes de recherche et établi des priorités pour ce type de recherche. Certains de ces thèmes de recherche peuvent être traités au sein des gouvernements, des universités et des organismes de conservation. Toutefois, il reste encore une beaucoup de projets entreprendre pour le saumon au Canada.

**NOTA** : En remplissant le présent formulaire, les promoteurs sont priés de ne pas dépasser le nombre de mots indiqués. Par équité envers tous les promoteurs, les mots en sus du nombre de mots maximum initial précisé ne seront pas pris en compte lors de l’étude de la demande.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ID du projet** *À l’usage du bureau* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. **Information sur le projet** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1 Organisme requérant :** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.2 Type d'organisation:** | | | | | | | | Choisir un sujet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.3 Titre du projet :** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.4 Thème de recherche :** | | | | | | Choisir un sujet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.5 Portée géographique :** | | | | | | | | Choisir un sujet. | | | | | | | **1.6 Lieu :** | | | | | |  | | | | | | | |
| **1.7** **Durée du projet** : *(cochez une réponse)* | | | | | | | | | | | | **1 an  2 ans  3 ans (Max.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Date du début :** | | Cliquez ou appuyez pour entrer une date. | | | | | | | | | | | | **Date de la fin :** | | | | | | Cliquez ou appuyez pour entrer une date. | | | | | | | | |
| **1.8 Somme demandée par votre organisme se la FCSA :**  *(Inclure toutes les années, qu’il s’agisse d’un projet d’un an ou de plusieurs années)* | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **$** |
| 1. **Coordonnées du responsible du projet** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1 Personne-ressource du projet :** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **2.2 Poste :** | | | | | |  | | | |
| **2.3 Courriel de personne-ressource du projet :** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.4 Adresse postale :** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.5 Ville :** |  | | | | | | | | | | | | | | | | **2.6 Province :** | | | | | |  | | | | | |
| **2.7 Code postal :** | | | | | |  | | | | | | | | | | | **2.8 Téléphone :** | | | | | |  | | | | | |
| 1. **Renseignements sur le signataire autorisé** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1 Nom du signataire autorisé :** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **3.2 Poste :** | | | | | |  | | | |
| **3.3 Courriel du signataire autorisé :** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.4 Adresse postale :** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.5 Ville :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | **3.6 Province :** | | | | | |  | | | | | |
| **3.7 Code postal :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | **3.8 Téléphone :** | | | | | |  | | | | | |
| **IMPORTANT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Longueur de la proposition et documents à l’appui**  Les propositions doivent présenter un aperçu clair et concis du projet. La longueur totale de votre demande **écrite ne doit pas dépasser 15 pages**, incluant les documents à l’appui et la feuille de calcul. **Les documents en sus de 15 pages seront exclus.**  Toutes lettres de soutien doivent être incuses avec votre dossier de proposition et **ne seront pas** acceptées après la date limite. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pour de plus amples renseignements** sur les critères concernant les propositions de 2026 (p. ex. admissibilité, priorités provinciales, rapports financiers, etc.), voir le document « **2026 Admissibilité et procédures** » sur le site Web de la FCSA à [www.salmonconservation.ca](https://www.salmonconservation.ca/fr/applications/). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Détails du projet** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1 Les antécédents de votre organisme :** Décrivez brièvement l'expérience de votre organisation en matière de projets, y compris les réalisations passées dans le domaine de la conservation. (maximum de **200** mots) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.2 Déscription du projet :** Utilisez cette section pour résumer le projet proposé et veillez à répondre aux questions suivantes qui sont pertinentes pour votre proposition. Joignez une carte à la proposition si nécessaire. (maximum de **250** mots) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.3 Question de recherche du projet :** Formulez clairement la question de recherche centrale qui guide votre proposition. Veillez à ce qu'elle soit très ciblée et concise afin de garantir une portée claire à votre recherche. (maximum de **50** mots) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Objectifs du projet :** Décrivez brièvement chacun des objectifs du projet et les résultats attendus pour chacun d'entre eux. Indiquez les mesures individuelles qui permettront d'évaluer la réalisation de chaque objectif énoncé. Si votre projet s'étend sur plusieurs années, veuillez indiquer les objectifs pour chaque année. Ajoutez des lignes si nécessaire. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objectif (s)** | | | | | | | | | | | **Résultat (s)** | | | | | | | | | | | **Mesure(s) de performance** | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **4.5 Calendrier et méthodologie du projet :** Veuillez fournir des détails sur les méthodologies qui seront utilisées. (Identifiez 1, 2, 3, etc.) chaque étape individuelle à suivre pour mener à bien le projet, précisez les résultats tangibles attendus et les livrables ; présentez le calendrier. Un tableau serait utile à cet effet et peut être joint à la proposition. Si vous avez coché « pluriannuel », veuillez indiquer les activités pour chaque année. (maximum de **500** mots) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Détails supplémentaires sur le projet.** *Veuillez répondre à toutes les questions qui s'appliquent à votre projet. Soyez précis.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1** Comment le projet contribue-t-il à une stratégie ou à un plan plus large de conservation et de restauration du saumon ? Si tel est le cas, veuillez identifier les priorités spécifiques abordées par ce projet et fournir un lien vers une copie en ligne de la stratégie ou du plan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Comment votre projet satisfait-il aux **principes** et aux **lignes directrices** identifiées dans l'introduction (voir pages 2 et 3) ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Veuillez décrire comment votre projet sera **mis en œuvre pour guider les décisions politiques et/ou de gestion**. Les projets doivent être développés avec l'intention de mettre en œuvre les connaissances en vue d'une action pratique. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.5** Quel aspect du projet est **innovateur ou efficace** par rapport à votre projet? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Expliquez comment l’octroi d’une **subvention sera reconnu** dans votre projet. À noter que si vous omettez de reconnaître la contribution de la Fondation à ce projet, votre prochaine demande pourrait ne pas être étudiée. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.7** Veuillez décrire la façon dont votre projet donnera lieu à une ou plusieurs publications dans des ouvrages scientifiques examinés par des pairs et dans un délai raisonnable. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.8** Veuillez décrire votre expérience de recherche et votre bilan de publications. Expliquez la façon dont votre expérience contribuera à résoudre et à traiter la question de recherche appliquée posée dans le thème de recherche appliquée que vous voulez étudier. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Partenariats** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Partenaires et autres sources de financement :** Les propositions démontrant un partenariat entre les groupes éligibles sont très importantes pour la Fondation. Pour être considéré comme un partenariat, il est essentiel d'apporter des contributions mesurables en espèces ou en nature. Veuillez ajouter des lignes si nécessaire. (Identifiez tous les partenaires impliqués dans le projet, **à l'exception de la FCSA**, en précisant le rôle respectif de chaque partenaire et sa contribution au projet. Des lettres de soutien peuvent être jointes à la proposition). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nom de l’organisme** | | | **Gouv./non-gouv.)** | | | | | | **Description ou fonction du partenariat** | | | | | **En espèces** | | | | | | | | | | **Valeur de la contribution nature** | | | **Confirmé (Oui/Non)** | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | | | | |  | | | **Total** | | | | | **$** | | | | | | | | | | **$** | | | **$** | |
| **7.2 Engagement des peuples autochtones :** Veuillez indiquer les nations, organisations et/ou communautés autochtones qui collaborent ou ont participé à ce projet. Ajoutez des lignes si nécessaire. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nom de l’organisme** | | | | | | | | | **Description de la collaboration** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Confirmé (Oui/Non)** | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **7.3 Participation des Autochtones :** Décrivez comment les collaborateurs autochtones ont été et seront impliqués avant, pendant et après la réalisation du projet. (maximum de **200** mots) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Détails budgétaires** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Veuillez remplir le tableau budgétaire du projet à l'aide du formulaire Excel : Budget\_2026\_E. Veillez à identifier les groupes cibles ou correspondants. Indiquez les détails du budget du projet dans le tableau budgétaire, parties 1 à 5. Assurez-vous que les estimations de coûts sont raisonnables et réalistes.  a) Si le projet s'étend sur plusieurs années, indiquez les détails du budget global. Une estimation du budget pour chaque année doit être fournie dans la partie 5.  b) **Partie 1 : Coûts liés aux ressources humaines et des entrepreneurs :** Chaque ligne (p. ex. catégorie d’emploi / entrepreneur) de cette section doit indiquer le nombre de personnes, le taux horaire et le temps et préciser si les coûts obligatoires liés à l’emploi sont inclus. Les taux salariaux doivent correspondre aux normes industrielles acceptées.  De plus amples informations sont disponibles dans le document « 2026 Admissibilité et procédures », disponible sur le site web de la FCSA à l'adresse [www.salmonconservation.ca](https://www.salmonconservation.ca/fr/applications/). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Annexe**

A person in a hat and raincoat

AI-generated content may be incorrect.

*En mémoire de Peter Joseph Cronin*

Membre de longue date du Comité consultatif scientifique, Peter a travaillé pendant près de 38 ans pour la province du Nouveau-Brunswick, principalement en tant que biologiste des pêches. Il aimait travailler sur les rivières, les lacs et les cours d'eau de la province, où il gérait les espèces de poissons résidentes et leurs habitats, notamment en développant et en améliorant les pêcheries récréatives en eau froide et en eau chaude qu'ils soutenaient. Il a été le porte-parole du saumon de l'Atlantique pendant de nombreuses années en contribuant à la NASCO, à la FCSA, à la NBSC et à d'autres organismes.

Les priorités de recherche pour 2026 reflètent les valeurs et la vision défendues par Peter Cronin tout au long de ses près de quatre décennies de travail au Nouveau-Brunswick et au-delà. En tant que défenseur de longue date de la gestion de l'habitat, de la gestion écosystémique et des sciences halieutiques appliquées, Peter croyait en des solutions fondées sur les connaissances acquises sur le terrain, la collaboration et une réflexion à long terme. Ces priorités témoignent de son engagement à comprendre les écosystèmes d'eau froide et d'eau chaude, à protéger le saumon atlantique sauvage et à informer une gestion pratique et locale fondée sur la science. Elles visent à perpétuer son héritage en soutenant des recherches non seulement rigoureuses, mais aussi profondément liées aux rivières, aux espèces et aux communautés qui lui tenaient à cœur.

**Principaux sujets pour la recherche scientifique appliquée**

*Nota : Les sujets ne sont pas présentés en ordre de priorité. Les points (*Õ*) sous chaque sujet principal ci-dessous sont présentés à titre d’exemple uniquement.*

1. **Comment les écosystèmes d’eau douce influencent-ils les populations de saumon ?**
   1. Quelles sont les causes et les conséquences de la taille ou de l’abondance variable des tacons et saumoneaux ?
   2. Mise au point d’une évaluation par bassin versant des risques que présentent les pratiques d’utilisation des terres (p. ex. foresterie, agriculture, urbanisation, exploitation minière) pour la protection de l’habitat du saumon.
   3. Identifier les principaux habitats et risques et recommander des pratiques multifacettes de gestion des terres qui protègent ces caractéristiques.
   4. Identifier l'impact d'une réduction rapide et importante de la déposition d'œufs sur la dynamique démographique à court terme.
   5. Quels sont les effets des mesures d'atténuation en eau douce sur le saumon sauvage atlantique ?
2. **Quelles sont les conséquences de l’aquaculture sur le saumon dans l’est du Canada ?** 
   1. Quelle est l’influence des pathogènes et parasites sur la survie du saumon atlantique sauvage?
   2. Quelles sont les conséquences du croisement entre le saumon sauvage et le saumon d’aquaculture sur le saumon sauvage ?
3. **Quelles sont les conséquences des changements climatiques sur le saumon ?**

1. **Quels sont les impacts des espèces indigènes, introduites, et invasives sur le saumon ?**
   1. Saumon rose, le bar rayé, achigan à petite bouche, le brochet maillé.
   2. Comment les interactions avec d'autres espèces, tant indigènes qu'introduites, influencent-elles la croissance du saumon et le risque de prédation ?

1. **Quelles sont les contributions des différentes stratégies du cycle biologique à la viabilité globale de la population ?** 
   1. Kelt
   2. Frayères multiples vs. frayères principales
2. **Quels sont les principaux facteurs de mortalité et les principaux facteurs limitants pour les populations de saumon atlantique ?**

1. **Les règlements et protocoles de gestion actuels sont-ils efficaces pour conserver, maintenir et/ou améliorer les populations de saumon ?**
   1. Les protocoles de gestion et les règlements de pêche actuels atteignent-ils les objectifs de conservation visés ?
   2. Comment les règlements peuvent-ils mieux tenir compte des droits des Autochtones, des effets cumulatifs et des changements climatiques ?
2. **Relier les systèmes de connaissances : savoirs autochtones et le Double regard**
   1. Comment les systèmes de connaissances autochtones peuvent-ils éclairer les priorités en matière de restauration, la conception des systèmes de surveillance et les décisions de gestion ?
   2. Quels cadres permettent des partenariats de recherche éthiques, réciproques et dirigés par les communautés ?
   3. Comment les approches « Double regard » peuvent-elles éclairer la gouvernance, l'interprétation et l'application des données ?
3. **Relier la recherche aux décisions et politiques de gestion.**
   1. Comment améliorer le lien entre la recherche et les politiques ?
   2. Comment les résultats de la recherche peuvent-ils être appliqués pour influencer les politiques ?
   3. Quelles sont les stratégies les plus efficaces pour traduire la science en actions concrètes au niveau des communautés et des bassins versants ?
   4. Comment les résultats de la recherche peuvent-ils être mobilisés pour impliquer les jeunes, les décideurs, les propriétaires fonciers et le public dans la gestion du saumon ?
   5. Quels outils (tableaux de bord, portails de données, narration) améliorent la transparence et la responsabilité ?
4. **Comment une approche intégrée et multidisciplinaire peut-elle être utilisée pour comprendre et améliorer la survie en milieu marin du saumon atlantique ?**
   1. Comment les données issues du marquage à long terme, de la télémétrie et de l'analyse génétique peuvent-elles être synthétisées afin d'identifier et de résoudre les obstacles à la survie en milieu marin du saumon atlantique ?
   2. Quels sont les effets cumulatifs de divers facteurs marins, tels que les conditions océanographiques, la disponibilité des proies et l'évolution des dynamiques prédateur-proie, sur la survie des saumoneaux après leur smoltification ?
   3. Comment les habitats marins clés, les couloirs de migration et les courants océaniques utilisés par les saumons d'origine canadienne changent-ils en raison des pressions climatiques, et quelles en sont les implications pour leur survie ?
   4. Quels cadres sont nécessaires pour promouvoir le partage et la normalisation des données sur la migration et les habitats marins ?
   5. Comment des connaissances marines approfondies peuvent-elles éclairer et améliorer les stratégies de gestion de l'eau douce ?

1. **Le FCSA définit la recherche appliquée** comme une recherche pratique – c.-à-d. qui peut être appliquée à un problème bien défini. C’est l’opposé de la recherche pure ou théorique qui n’a aucune application spécifique définie. La recherche appliquée est la collecte et l'analyse systématique de données pour l'application pratique de la science. La recherche appliquée est axée sur la résolution des problèmes spécifiques ou la solution des questions spécifiques. La recherche appliquée est une étude sur le terrain ou en laboratoire, ou une analyse de renseignements existants qui répondent à une question bien définie ou qui testent une hypothèse. Spécifique, de sorte qu’il en résulte de l’information unique ou des conclusions qui la confirment ou l’infirment, d’où une forte probabilité que les résultats puissent être publiés dans la littérature scientifique principale. [↑](#footnote-ref-1)